

**Overdrachtsformulier voor de  
peuterspeelzalen en  
kinderopvang in de gemeente  
Oost-Flakkee**

**Overdracht van gegevens van de  
peuterspeelzaal / kinderopvang naar het  
basisonderwijs  
(Oost- Flakkee)**

**Van:** \_\_\_\_\_

## 1. Gegevens

### Gegevens kind:

Naam: \_\_\_\_\_ m/j

Geboortedatum: \_\_\_\_\_

Datum plaatsing peuterspeelzaal: \_\_\_\_\_

Toekomstige school: \_\_\_\_\_

### Gegevens peuterspeelzaal:

Naam: \_\_\_\_\_

Naam leidster: \_\_\_\_\_

Telefoonnummer: \_\_\_\_\_

Datum invullen: \_\_\_\_\_

**2. Sociaal-emotionele ontwikkeling**  
de ontwikkeling van het gedrag en het gevoel in de omgang

	ja	enigszins	nee
<i>Sociaal gedrag</i>			
* het kind maakt contact met andere kinderen	0	0	0
* het kind maakt contact met de leidster	0	0	0
<b>Omgaan met regels</b>			
* het kind kan zich aan regels houden	0	0	0
<b>Wennen</b>			
* het kind kan wennen aan nieuwe personen	0	0	0
* het kind kan wennen na vakanties	0	0	0
* het kind kan wennen aan nieuwe situaties (feestjes, uitstapjes)	0	0	0
<b>Groepsgevoel</b>			
* het kind voelt zich in de groep op zijn/haar gemak	0	0	0
<b>Weerbaarheid</b>			
* het kind kan in verschillende situaties voor zichzelf opkomen	0	0	0
<b>Zelfvertrouwen</b>			
* het kind heeft vertrouwen in eigen kunnen	0	0	0
* het kind heeft moeite met afscheid nemen	0	0	0

**Opmerkingen**

---

---

---

---

### 3. Speelgedrag

de ontwikkeling van het kind bij spelen

<i>spelen</i>	ja	enigszins	nee
* het kind heeft plezier in spel	0	0	0
* het kind komt tot een vorm van spelen (zoals constructief spel of fantasiespel)	0	0	0
<b>Groepsactiviteiten</b>			
* het kind is betrokken bij kringactiviteiten	0	0	0
* het kind doet actief mee	0	0	0
<b>Nieuwsgierigheid</b>			
* het kind is nieuwsgierig	0	0	0
* het kind is actief in ontdekken	0	0	0
<b>Concentratie</b>			
* het kind kan zich enige tijd op een activiteit concentreren	0	0	0
<b>Instructie</b>			
* het kind kan een opdracht uitvoeren	0	0	0

#### Opmerkingen

---

---

---

---

#### 4. Spraak-taalontwikkeling

Spraakontwikkeling is de ontwikkeling van het waarnemen en produceren van klanken en woorden. Taalontwikkeling is de ontwikkeling van de taalinhoud (o.a. woordenschat), de taalvorm (zinsbouw) en het taalgebruik

	ja	enigszins	nee
<i>Communicatie</i>			
* het kind spreekt met de leidster	0	0	0
* het kind spreekt met andere kinderen	0	0	0
<b>Spreekvaardigheid</b>			
* het kind kan onder woorden brengen wat het bedoelt	0	0	0
<b>Uitspraak</b>			
* het kind is goed verstaanbaar	0	0	0
<b>Taalbegrip</b>			
* het kind begrijpt wat er gezegd wordt	0	0	0
<b>Ontluikende geletterdheid</b>			
* het kind wil voorgelezen worden	0	0	0
* het doet actief mee met rijmpjes en liedjes	0	0	0
* het kind kan een eenvoudige verhaallijn volgen	0	0	0
* het kind is nieuwsgierig naar wat er in een boek of op een briefje staat.	0	0	0

#### Opmerkingen

---

---

---

---

**5. Motorische ontwikkeling**  
de ontwikkeling van het bewegen

ja enigszins nee

*Plezier in bewegen*  
\* het kind heeft plezier in bewegen 0 0 0

**Grove motoriek**  
\* het kind beweegt zich bij grote bewegingen  
soepel en behendig 0 0 0

**Fijne motoriek**  
\* het kind voert handelingen met klein materiaal  
soepel uit 0 0 0

**Opmerkingen**

---

---

---

---

## 6. Redzaamheid

de ontwikkeling van het uitvoeren van praktische handelingen

	ja	enigszins	nee
<i>zelfstandig gedrag</i>			
* het kind ontwikkelt zelfstandig gedrag bij het uitvoeren van praktische handelingen	0	0	0
<b>Aan- en uitkleden</b>			
* het kind kan zelfstandig zijn/haar jas aan- en uitdoen	0	0	0
<b>Zindelijkheid</b>			
* het kind is zindelijk	0	0	0
* het kind gaat zelfstandig naar de wc	0	0	0

### Opmerkingen

---

---

---

---

## 7. Deelname andere activiteiten in belang van school

### **O Logopedie**

Gestart op \_\_\_\_\_

Afgerond op \_\_\_\_\_

### **O Fysiotherapie**

Gestart op \_\_\_\_\_

Afgerond op \_\_\_\_\_

*Anders namelijk* \_\_\_\_\_

Gestart op \_\_\_\_\_

Afgerond op \_\_\_\_\_

### **Aanvullende opmerkingen/bijzonderheden**

---

---

---

---

## 8. Verklaring omtrent de overdracht van gegevens

Hierbij geef ik,

Naam: \_\_\_\_\_

Ouder/verzorger van: \_\_\_\_\_

toestemming aan de leiding om de gegevens van dit formulier over te dragen aan de (speciale) basisschool, school voor speciaal onderwijs of andere onderwijsinstelling:

School: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Handtekening: \_\_\_\_\_

Ruimte voor aanvullingen door ouders/verzorgers:

---

---

---

---

Een kopie van dit boekje wordt gedurende een jaar bewaard bij de instelling.