

Overdrachtsformulier

Goeree-Overflakkee



GEMEENTE GOEDEREDE

méer dan mooi!

OOSTFLAKKEE

Middelharnis 



GEMEENTE DIRKSLAND

In het kader van een sluitende aanpak voor 0 tot 6 jarigen wordt gewerkt aan de overdracht van gegevens over het ontwikkelingsverloop van peuters naar basisscholen met als resultaat het overdrachtsformulier Goeree-Overflakkee voor de peuterspeelzalen en kinderopvang. Dit heeft tot doel het zo vroeg mogelijk kunnen signaleren van taal en/of ontwikkelingsachterstanden.

Op dit overdrachtsformulier is van toepassing het Protocol Overdrachtsformulier voor de peuterspeelzalen en kinderdagopvang op Goeree-Overflakkee. Het protocol is ter inzage of op te vragen bij de deelnemende instellingen. Een kopie van het overdrachtsformulier wordt gedurende een jaar bewaard bij de instelling.

Vaste gegevens

Gegevens voorschoolse instelling

Naam instelling: _____

Telefoonnummer: _____

Naam medewerker: _____

Datum van invullen: _____

VVE methode: Ik ben Bas
 Anders; _____
 Boekenpret; thema's:

Gegevens kind

Naam kind: _____

Geslacht: jongen/meisje

Adres: _____

Woonplaats: _____

Geboortedatum: _____

Broer / zus	naam kind	geb. datum
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

Datum plaatsing peuterspeelzaal/kinderopvang: _____

Aantal dagdelen kinderopvang: _____

Aantal dagdelen peuterspeelzaal: _____

Naam toekomstige school of instelling:

1. Sociaal-emotionele ontwikkeling

De ontwikkeling van het gedrag en het gevoel in het omgaan met kinderen en volwassenen

Ja Enigszins Nee

1.1 Wennen

- Het kind kan wennen in nieuwe situaties (feesten, uitstapjes) 0 0 0
- Het kind kan wennen aan nieuwe personen 0 0 0
- Het kind kan wennen na vakanties 0 0 0

1.2 Groepsgevoel

- Het kind voelt zich in de groep op zijn/haar gemak 0 0 0

1.3 Sociaal gedrag

- Het kind maakt contact met andere kinderen 0 0 0
- Het kind maakt contact met de leidster 0 0 0

1.4 Omgaan met regels

- Het kind kan zich aan regels houden 0 0 0

1.5 Weerbaarheid

- Het kind kan in verschillende situaties voor zichzelf opkomen op een sociaal verantwoorde manier. 0 0 0

1.6 Zelfvertrouwen

- Het kind heeft vertrouwen in eigen kunnen 0 0 0
- Het kind heeft moeite met afscheid nemen 0 0 0

2. Speel- leergedrag

De ontwikkeling van het kind bij spelen

2.1 Spelen

- | | Ja | Enigszins | Nee |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| • Het kind heeft plezier in spel | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • Het kind komt tot een vorm van spelen
(zoals constructief spel of fantasiespel) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

2.2 Betrokkenheid bij kringactiviteiten

- | | | | |
|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| • Het kind is betrokken | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • Het kind doet actief mee | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

2.3 Nieuwsgierigheid

- | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| • Het kind is nieuwsgierig | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • Het kind is actief in ontdekken | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

2.4 Concentratie

- | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| • Het kind kan zich enige tijd (ong 5 minuten)
op een activiteit concentreren | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

2.5 Instructie

Het kind kan een opdracht uitvoeren:

- | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| • Enkelvoudige opdrachten | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • Meervoudige opdrachten | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • Ordent, sorteert op eenvoudige concrete kenmerken: | | | |
| Kleur | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Vorm | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Functie | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

2.6 Speelgoed

- | | |
|--|-------|
| • Het kind heeft voorkeur voor bepaald
speelgoed/activiteit | <hr/> |
|--|-------|
-
-
-

3 Spraak-Taalontwikkeling

Spraakontwikkeling is de ontwikkeling van het waarnemen en produceren van klanken en woorden. Taalontwikkeling is de ontwikkeling van de taalinhoud (woordenschat o.a.), de taalvorm (zinsbouw) en het taalgebruik.

Ja
Enigszins
Nee

3.1 Uitspraak

•Het kind is goed verstaanbaar Ja Enigszins Nee

3.2 Taalbegrip

•Het kind begrijpt wat er gezegd wordt Ja Enigszins Nee

3.3 Spreekvaardigheid

•Het kind kan onder woorden brengen wat het bedoelt Ja Enigszins Nee

3.4 Communicatie

•Het kind spreekt met de leidster Ja Enigszins Nee
•Het kind spreekt met andere kinderen Ja Enigszins Nee

3.5 Ontluikende geletterdheid

•Het kind wil voorgelezen worden Ja Enigszins Nee
•Het kind doet actief mee met rijmpjes, liedjes en versjes Ja Enigszins Nee
•Het kind is betrokken bij interactief voorlezen. Ja Enigszins Nee

4 Motorische ontwikkeling

De ontwikkeling van het bewegen

Ja	Enigszins	Nee
----	-----------	-----

4.1 Plezier in bewegen

- Het kind heeft plezier in bewegen

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------

4.2 Grote motoriek

- Het kind beweegt zich bij grote bewegingen soepel en behendig

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------

4.3 Fijne motoriek

- Het kind kan met klein materiaal omgaan
- Het kind kleurt binnen de lijntjes
- Het kind kan zelfstandig prikken
- Het kind kan een potlood met pincetgreep vasthouden

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5 Redzaamheid

De ontwikkeling van het uitvoeren van praktische handelingen

Ja	Enigszins	Nee
----	-----------	-----

5.1 Zelfstandig gedrag

- | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| •Het kind kan in opdracht zelfstandig een werkje of activiteit uitvoeren en zijn/haar materialen opruimen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| •Het kind kan zelfstandig uit een beker drinken | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

5.2 Aan- en uitkleden

- | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| •Het kind kan zelfstandig zijn jas aan en uitdoen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

5.3 Zindelijkheid

- | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| • Het kind is zindelijk | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • Het kind gaat zelfstandig naar de wc | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

6 Samenwerking

Heeft het kind deelgenomen aan extra voorzieningen, was er extra begeleiding binnen de opvang of werkte u met andere instanties samen zoals:

Centrum Jeugd en Gezin

Logopedie (Naam) _____

Fysiotherapie (Naam) _____

Begeleiding door Buro Jeugdzorg

Speciale aanpak in de groep

Extra dagdelen VVE (Ivm) _____

Anders _____

Verklaring overdracht gegevens

Hierbij geef ik,

Naam: _____

Ouder/verzorger van: _____

- Toestemming voor koude overdracht; toestemming om de gegevens van dit formulier door te geven aan de basisschool of andere instelling.
- Toestemming voor warme overdracht; toestemming om de gegevens mondeling toe te lichten aan de ontvangende basisschool of andere instelling.

datum:

handtekening:

Aanvulling door ouders/verzorgers:

Van: _____
(Naam Peuterspeelzaal/Kinderopvang/CJG)

Aan: Directie _____
(Naam school)

Datum: _____

Mevrouw, Mijnheer,

Bijgaand zend ik u het **overdrachtsformulier** van

(Naam kind)

Met vriendelijke groet,

Naam: _____

Telefoon: _____

Bereikbaar op:

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
<input type="checkbox"/> Ochtend	<input type="checkbox"/> Ochtend	<input type="checkbox"/> Ochtend	<input type="checkbox"/> Ochtend	<input type="checkbox"/> Ochtend
<input type="checkbox"/> Middag	<input type="checkbox"/> Middag	<input type="checkbox"/> Middag	<input type="checkbox"/> Middag	<input type="checkbox"/> Middag